

Curso: Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance (CO-OP)

Niños y adultos. Orientación Cognitiva del Desempeño Ocupacional.

Helene Polatajko, Hortensia Gimeno & Laura Ainaga

HORAS: 30,5 horas lectivas. 20,5 HORAS PRESENCIALES Y 10 HORAS NO PRESENCIALES (trabajo de los participantes antes de la PARTE II).

LUGAR DE REALIZACIÓN: Ergopraxis Rehabilitación Funcional, Zaragoza.

SOLICITADOS CRÉDITOS a Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Profesorado:

Helene Polatajko, profesora de Terapia Ocupacional y Rehabilitación en la Universidad de Toronto (Canadá) y líder en el desarrollo de la intervención CO-OP.
Hortensia Gimeno, Investigadora asociada King's College London y Terapeuta Ocupacional, Evelina London Children's Hospital en Guy and St Thomas 'NHS Trust.
Laura Ainaga, Terapeuta ocupacional, terapeuta certificada CO-OP, Pamplona.

El CO-OP es un enfoque de tratamiento terapéutico basado en la evidencia y dirigido a personas que tienen dificultades para realizar actividades. Desde niños con trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC) hasta adultos que se recuperan de un accidente cerebrovascular, el CO-OP es un enfoque altamente individualizado diseñado para permitir el uso de estrategias cognitivas para alcanzar los objetivos de desempeño de los propios clientes. Es una terapia que guía a las personas a descubrir y desarrollar estrategias cognitivas para permitir el desempeño de todo tipo de actividades de forma independiente como la escritura, montar en bicicleta, la preparación de comidas, la jardinería, la planificación de vacaciones y otras actividades necesarias o importantes de la vida diaria.

Este curso integral se ofrece en dos partes.

- **La Parte I:** curso de tres días, el 13, 14 y 15 de Septiembre de 2019 para familiarizar a los fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales con el enfoque de Orientación Cognitiva del Desempeño Ocupacional Diario (CO-OP por sus siglas en inglés) que incluye elementos clave, teoría y aplicación práctica.
- **Trabajo de asistentes:** 10 horas no presenciales.
- **Parte II:** un curso de 5,5 horas. Se dividirá a los participantes en dos grupos de máximo 15 personas. Viernes tarde y sábado mañana (grupo 1); y sábado mañana y tarde (grupo 2). 13 y 14 DE DICIEMBRE de 2019 centrado en la consolidación. Este día obligatorio está programado unos meses después del curso introductorio para permitir que los participantes usen CO-OP con sus propios clientes y en sus propios entornos, regresen con videos para discutir, revisar y consolidar sus conocimientos y demostrar las habilidades adquiridas en la parte I.

¿A quién se dirige el CO-OP?

El enfoque CO-OP ha beneficiado a niños con:

- Trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC)
- Trastorno de Hiperactividad con o sin Déficit de Atención (TDAH)
- Síndrome de Asperger
- Lesión cerebral adquirida
- Parálisis Cerebral
- Síndrome de Down
- Otras discapacidades de aprendizaje.

El enfoque CO-OP se ha utilizado con éxito en adultos con:

- Lesión cerebral adquirida (Ictus, traumatismo craneoencefálico-TCE...)
- Deterioro cognitivo asociado a la edad.

Objetivos del enfoque CO-OP:

- Adquisición de habilidades
- Desarrollo de estrategias cognitivas.
- Generalización y transferencia de aprendizaje.

Objetivos del Curso:

Tras la PARTE I los participantes comprenderán:

1. Los fundamentos y bases para utilizar enfoques cognitivos.
2. La evidencia para el CO-OP en diferentes poblaciones clínicas
3. Las siete características clave del CO-OP que incluyen el uso de las estrategias cognitivas, el análisis dinámico del desempeño y descubrimiento guiado.
4. Un marco de evidencia para la práctica.

Tras la PARTE II de consolidación, los participantes:

1. Obtendrán feedback de las instructoras sobre la aplicación de los aprendizajes de la PARTE I.
2. Podrán resolver sus dudas de intervención.

Curso dirigido a terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas

Requisitos para aprender el enfoque: El enfoque CO-OP está diseñado por y para terapeutas que trabajan con niños o adultos con dificultades de rendimiento de habilidades motoras. Como enfoque terapéutico profesional, CO-OP requiere capacitación en sus conceptos, teoría y aplicación práctica.

Se utilizarán videos y actividades experimentales en el curso para ayudar a los terapeutas a aprender cómo evaluar el desempeño de la persona, identificar áreas de dificultad y planificar estrategias para el éxito. También se recomienda que los terapeutas interesados en utilizar el enfoque CO-OP y asistir al curso tengan: Una filosofía de intervención centrada en el cliente, comprensión de la discapacidad, habilidades de comunicación efectiva y manejo del análisis de la actividad así como compromiso de trabajar con los padres u otras personas significativas.

PROGRAMA CURSO. PARTE I. 15 HORAS LECTIVAS

(13-14-15 SEPTIEMBRE DE 2019)

VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE (15:30 A 19:45)

(Total de horas realizadas: 4 horas y 15 minutos. Efectivas: 4 horas)

15:30-15:45 (15 minutos)

Entrega de documentación.

15:45-16:15 (30 minutos)

Introducción. Presentación del enfoque CO-OP. Objetivos.

16:15-17:15 (1 hora)

Fundamentos y bases del CO-OP: principios y teoría.

17:15-17:30 DESCANSO- PAUSA CAFE

17:30-18:15 (45 minutos)

Comprensión y elaboración de objetivos centrados en el cliente.

18:15-18:30 (15 minutos)

Elaboración del trabajo para casa (parte II del curso).

18:35-19:30 (1 hora)

Análisis dinámico del desempeño.

19:30-19:45 (15 minutos)

Resumen del día. Puntos a recordar.

SABADO 14 DE SEPTIEMBRE (9:00 a 13:30/15:00 a 17:30)

(Total de horas realizadas: 7 horas. Efectivas: 6 horas y 30 minutos)

9:00-11:00 (2 horas)

Adquisición de habilidades a través de estrategias cognitivas.

11:00-11:30 DESCANSO- Pausa café

11:30-13:30 (2 horas)

Descripción y análisis de las principales características del CO-OP.

13:30-15:00 COMIDA

15:00-16:30 (1 hora y 30 minutos)

Puesta en práctica del descubrimiento guiado.

16:30-17:15 (45 minutos)

Finalización de las características del CO-OP.

17:15-17:30 (15 minutos)

Resumen del día. Puntos a recordar

DOMINGO 15 DE SEPTIEMBRE (9:00 a 14:00)

(Total de horas realizadas: 5 horas. Efectivas: 4 horas y 30 minutos)

9:00-9:30 (30 minutos)

Resumen de los días anteriores.

9:30-11:00 (1 hora y 30 minutos)

Evidencia del CO-OP en diferentes poblaciones clínicas.

Principales estudios clínicos

11:00-11:30 DESCANSO- Pausa café

11:30-13:30 (2 horas)

Taller práctico de técnicas específicas.

Ejercicios en grupos.

13:30-13:45 (15 minutos) documentos para protección de datos de pacientes/casos

13:45-14:00 (15 minutos) Resumen. Despedida.

PARTE II. CONSOLIDACIÓN. 5,5 HORAS LECTIVAS.

13 y 14 diciembre de 2019

Se dividirá a los participantes en dos grupos de máximo 15 personas. Viernes tarde y sábado mañana (grupo 1); y sábado mañana y tarde (grupo 2).

Grupo 1:

VIERNES 13 DE DICIEMBRE (16:00 a 19:30) 3 horas y 30 minutos (efectivas 3 horas)

SÁBADO 14 DE DICIEMBRE (9:00 a 11:30) 2,5 horas (efectivas 2,5 horas)

- Resumen y revisión de conceptos: 1 hora
- Puesta en común de casos: 4 horas y 15 minutos
- Entrega de diplomas, encuestas y despedida 15 minutos

Grupo 2:

SÁBADO 14 DE DICIEMBRE (12:00 a 14:00) 2 horas

SÁBADO 14 DE DICIEMBRE (15:30 a 19:30) 4 horas efectivas 3 horas y 30 minutos)

- Resumen y revisión de conceptos: 1 hora
- Puesta en común de casos: 4 horas y 15 minutos
- Entrega de diplomas, encuestas y despedida 15 minutos

TOTAL DE HORAS LECTIVAS: 20,5 HORAS PRESENCIALES Y 10 HORAS NO PRESENCIALES (TRABAJO DE LOS ASISTENTES ANTES DE LA PARTE II)

MATRICULACIÓN:

Matrículas por riguroso orden de inscripción/pago, enviando e-mail a la siguiente dirección de correo electrónico solicitando instrucciones de preinscripción, número de cuenta y plazos:

administracion@ergopraxis.es

PRECIO DEL CURSO: PARTE I Y II **480€**

1er pago: 150 €

2º pago: 330 € (Se pueden realizar pagos aplazados antes del curso: solicitar información).

Requisitos: Terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas (diplomados o graduados)

Si no se llega al número mínimo de asistentes la empresa se reserva el derecho de suspensión del curso.

Para lograr la certificación acreditada del curso es imprescindible la asistencia mínima al 80% de las horas lectivas en parte I del curso y al 90% de la parte II.