

2013

# TERAPIA OCUPACIONAL en ATENCIÓN TEMPRANA

**COLEGIO PROFESIONAL DE TERAPEUTAS  
OCUPACIONALES DEL PAÍS VASCO/  
EUSKADIKO TERAPEUTA OKUPAZIALEN  
LANBIDE ELKARGOA**

COLEGIO PROFESIONAL DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DEL PAÍS VASCO



EUSKADIKO TERAPEUTA OKUPAZIALEN LANBIDE  
ELKARGOA



*TERAPIA OCUPACIONAL en ATENCIÓN TEMPRANA*

*BILBAO, ENERO 2013.*

**EDITADO POR:**

*Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Euskadi-ETOLE.*

**COLABORAORES:**

*Kulunka. Asociación para la atención a niñas/os con alteraciones del desarrollo.*

*Garatu. Centro para el desarrollo infantil.*

**DIRECCIÓN:**

*Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Euskadi  
Avda. Lehendakari Aguirre, 30 - 3º D; 48014 Bilbao (Vizcaya)  
Teléfono: 644 524 492*

## **TERAPIA OCUPACIONAL EN ATENCION TEMPRANA**

### **FUNDAMENTACION DEL ROL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS EQUIPOS DE ATENCION TEMPRANA**

El terapeuta ocupacional pediátrico trabaja en la prevención, diagnóstico funcional, intervención e investigación de las ocupaciones diarias en los diferentes ambientes donde éstas se desarrollan, para incrementar la función independiente y mejorar el desarrollo de los niños que presentan dificultades en su desempeño diario. Incluye también la adaptación de las tareas o el ambiente para lograr la máxima autonomía y mejorar la calidad de vida.

Los terapeutas ocupacionales actúan facilitando el desarrollo de la destreza y la autonomía en todas las actividades diarias, las cuales se dividen en tres áreas:

- actividades de la vida diaria: desplazamientos, autonomía en la alimentación (deglución, transición de alimentos, sensorialidad oral), higiene (control de esfínteres, aseo), vestido/desvestido, desplazamientos ...
- actividades escolares (aprendizaje, escritura, adaptaciones específicas al currículo y/o a las barreras arquitectónicas)
- juego: apoyo en el desarrollo de las destrezas de juego como vehículo importante tanto para la socialización como para el aprendizaje, sin olvidarnos de las adaptaciones necesarias tanto ambientales como de los propios juguetes.

Desde hace ya unos años, los estudios de Grado de Terapia Ocupacional están presentes en la mayoría de universidades españolas y materias específicas que se imparten tales como: *Nuevas tecnologías y uso de ayudas técnicas para el desarrollo de la autonomía de la persona*, *Actividades para la independencia funcional : Desempeño Ocupacional en educación, juego y ocio* , [\*El análisis ocupacional y la actividades técnico-terapéuticas\*](#), [\*Terapia Ocupacional para la Autonomía Personal: actividades de la vida diaria\*](#), *Adaptación funcional, productos y tecnologías de apoyo y ergonomía*, son a modo de ejemplo, algunas de las materias de carácter obligatorio que forman parte imprescindible de su cuerpo teórico-práctico y que no están incluidas en ninguna otra titulación oficial.

Así pues, el terapeuta ocupacional es el profesional cualificado para intervenir cuando surgen dificultades que inhabilitan a un niño a desempeñar sus ocupaciones en el día a día en relación consigo mismo, con terceros y con el medio que lo rodea.

## **FUNCIONES DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL EQUIPO DE ATENCION TEMPRANA**

La intervención del terapeuta ocupacional comienza con la **evaluación funcional** del niño y de aquellos factores individuales que pueden estar comprometiendo su desarrollo (habilidades sensorio-motoras, tono muscular, praxis, motricidad fina, integración bilateral, coordinación, dificultades y/o habilidades perceptivas, etc.), y el contexto natural en el que el niño aprende, juega e interactúa, teniendo en cuenta los intereses del niño y su familia, y sus patrones de desempeño (rutinas, hábitos).

En función de la naturaleza de las dificultades observadas la **intervención** del terapeuta ocupacional puede ser:

- **Reparadora/correctiva:** cuando el problema principal del niño está en sus dificultades individuales, la intervención irá encaminada a remediar las dificultades subyacentes que interfieren en el desempeño de sus ocupaciones e incidirá en la mejora la función sensorio-motora, cognitiva, perceptiva,...
- **Compensatoria:** cuando las características personales del niño o del entorno impiden la realización de las tareas de manera efectiva la intervención irá dirigida a la utilización de métodos compensatorios para hacer frente a esas dificultades: modificación de la tarea, adaptación de objetos o uso de tecnología, adaptación del entorno, uso de ayudas técnicas.
- **Educacional:** cuando es necesario adaptar la actividad al niño, y enseñar o educar al niño y a la familia en la realización de la misma, buscar la manera más efectiva para que el niño pueda realizar esa actividad de manera autónoma: análisis de la actividad, graduación de la actividad, método de encadenamiento hacia atrás o hacia delante,...

Las **herramientas de trabajo** del terapeuta ocupacional en este ámbito son:

- la actividad con propósito (diseño de actividades significativas para el niño con el propósito de mejorar su desempeño), con gran base en el juego.
- las adaptaciones y modificaciones de los materiales (en los juguetes y utensilios como cubiertos, material escolar, ropa,..) y el entorno (cuartos de baño, habitación, cocina, mobiliario adecuado, iluminación), potenciando al máximo la accesibilidad y el diseño universal.
- las ayudas técnicas; asesoramiento y entrenamiento para:
  - o facilitar las movilizaciones, desplazamientos (sillas de ruedas, sistemas de posicionamiento y sedestación)
  - o facilitar la elevación, traslado y transferencia (grúas u otras ayudas para la transferencia; vehículos adaptados/adaptables; rampas, anclajes...)
  - o facilitar la higiene (hamacas de baño, adaptadores de inodoros, controladores posturales,...)
  - o la seguridad (alarmas, indicadores, avisadores, señalización)
- las nuevas tecnologías como herramientas de juego, aprendizaje y comunicación ( análisis y adaptación de acceso)

- las férulas y técnicas de vendaje para mejorar el control postural y la funcionalidad, y evitar deformidades (Kinesio Taping, TheraTogs, Spio).

Los modelos más utilizados por los terapeutas ocupacionales en la intervención en atención temprana son: Neurodesarrollo, Modelo de Ocupación Humana, Integración Sensorial y DIR/Floortime.

### DATOS SOBRE LA INCLUSION DE LA FIGURA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL DENTRO DE LOS EQUIPOS DE ATENCION TEMPRANA EN EUROPA

El informe sobre el "Modelo de atención temprana para la Comunidad Autónoma del País Vasco" realizado en octubre de 2010 por el Consejo Vasco de Atención Sociosanitaria, dedica un apartado al equipo y los profesionales que deben conformarlo, como una orientación hacia el marco legislativo posterior. En él no se hace referencia a la figura del terapeuta ocupacional, aunque destacar que sí se ha contando con la opinión experta de esta figura para su elaboración. Sin embargo, este informe hace referencia a su vez al informe "Atención Temprana: Análisis de las situaciones en Europa; aspectos clave y recomendaciones", realizado por la European Agency for Development in Special Needs Education (2005), en el que este profesional está presente en la mayoría de los equipos europeos (las referencias de algunos países en los que no está especificado aclarar que tampoco está especificada para otras categorías, apareciendo una descripción general).

En el siguiente esquema presentamos una síntesis de los diferentes profesionales que conforman los equipos de atención temprana en distintos países europeos, subrayando en **negrita** aquellos en los que el terapeuta ocupacional es miembro de ellos.

PAIS	AMBITO		
	Health	Social	Education
<b>Austria</b>	MD, Nurses Physiotherapists, Speech therapists, <b>Occupational therapists</b> Psychotherapists, Psychologists	Social worker  Social pedagogues	Child minder (day-care)  Kindergarten teacher  Special kindergarten teachers  Therapists (speech...)
<b>Belgium [French speaking community]</b>	Nurses, social workers, psychologist...	Nurses, social workers, psychologist...	Nurses, social workers, psychologist...
<b>Cyprus</b>	obstetricians, paediatricians,	Social workers, psychologists	Special education teachers who are classified as specialising

	<p>specialised paediatricians, paediatrician clinical genetics, paediatric neurologists, child psychiatrists</p> <p>Nurses: midwives, health visitors, genetic nurse, mental health nurses</p> <p>Other: genetic counsellors, clinical psychologists, physiotherapists, speech therapists, <b>occupational therapists</b></p>	Carers.	<p>in:Teaching children with specific learning; functional, adjustment disabilities;</p> <p>Teaching children with a hearing impairment;</p> <p>Teaching children with a visual impairment;</p> <p>Special physical education;</p> <p>Music therapy;Speech therapy;</p> <p><b>Occupational therapy;</b></p> <p>Physiotherapy;</p> <p>Psychology.</p>
<b>Czech Republic</b>	Nurses, MDs, psychologists	Social workers	Special teachers, psychologists, social workers, parents as models
<b>Denmark</b>	Family Doctor Midwife, Health nurse	Social workers Educators	Social workers Educators Nursery school
<b>Estonia</b>	Infant paediatrician, geneticist, neurologist, psychologist	Social workers, child protection specialists, support assistants, Doctor, medical specialist, nurse, social worker, special education teacher, speech therapist, physiotherapist, <b>occupational therapist,</b> psychologist	Teachers of preschool childcare institutions, special education teachers, speech therapists, <b>occupational therapists,</b> physiotherapists, health care professionals,  Special education teacher, speech therapist, psychologist, social pedagogue, children's psychiatrist
<b>Finland</b>	Nurses, doctors, psychologists, social workers	kindergarten teachers (and special teachers), social workers.  Special health care	kindergarten teachers (and special teachers), social workers.  Special health care staff,

		staff, therapists etc.	therapists etc.
<b>France</b>	Médecin pédiatre, pédopsychiatre directeur, Assistante sociale, Puéricultrice ou Éducatrice spécialisée, Orthophoniste, Psychologue, Psychomotricienne, Médecin de rééducation fonctionnelle, kinésithérapeute ou <b>ergothérapeute</b> travaillant en complémentarité	médecin pédiatre, d'éducateurs de jeunes enfants, d'auxiliaires de puériculture et d'assistantes maternelles	Professeurs des écoles ; ATSEM et aides éducateurs ; Psychologue, rééducateur et enseignant spécialisé du RASED (Réseau d'Aides Spécialisés aux Élèves en Difficultés) ; Médecin de la PMI
<b>Germany (Bavaria)</b>	Social workers, doctors, <b>occupational therapists</b>  Educators, psychologists, physiotherapists, speech therapists	Social workers, doctors, <b>occupational therapists</b>  Educators, psychologists, physiotherapists, speech therapists	Social workers, doctors, <b>occupational therapists</b>  Educators, psychologists, physiotherapists, speech therapists
<b>Greece</b>	Paediatricians, psychologists, social workers, speech therapists, <b>ergo therapists</b> , physiotherapists, nurses	specialists in different areas	Educators, school psychologists, social workers, speech therapists, <b>ergo therapists</b> , physiotherapists, child-psychiatrists or child-neurologists
<b>Hungary</b>	General Paediatrician, child neurologist, and health visitors (coordinating role is not defined), speech therapist, physiotherapist, sometimes special teacher, conductor, psychologist, nurse	Social worker, nurses, speech therapist, physiotherapist, special teacher, paediatrician, medical specialists (child neurologists, child psychiatrists)	Special teachers with different focus, speech therapist, physiotherapist, social worker, kindergarten teacher, psychologist (psychiatrist and child neurologist in some cases)

<b>Iceland</b>	Doctors, nurses, midwives, psychologist	Doctors, pedagogues, social workers, speech, hearing and blind therapists	Teachers, supporters, psychologists, teacher counsellors, speech therapists
<b>Ireland</b>	Consultant paediatricians, community paediatricians, physiotherapists, <b>occupational therapists</b> , speech and language therapists, social workers, psychologists, family support workers, nurses	Officials from the Department of Social Protection	Primary school teachers, Educational psychological, Special needs assistants, psychologists, speech and language therapists, nurses, <b>occupational therapists</b>
<b>Latvia</b>	Physicians, nurses, midwives, dentists, physiotherapist; <b>ergo therapists</b> , psychiatrists; social workers; psychologists	Social workers; social caretakers; social rehabilitation specialist; psychologists	Preschool teachers, nurses, child-minders; speech and language therapists; special education teachers
<b>Lithuania</b>	Paediatrician (as a co-ordinator of the team), social worker/social pedagogue, speech therapist, physiotherapist, special teacher, psychologist, nurse	Social worker, speech therapist, physiotherapist, special teacher, paediatrician, educators, nurses	Speech therapist, physiotherapist, social pedagogue, preschool teacher
<b>Luxembourg</b>	Paediatricians, psychologists, physiotherapists, speech therapists, <b>occupational therapists</b>	pedagogues, psychologists, speech therapists, <b>occupational therapists</b>	Regular school teachers, educators, special pedagogues, psychologists, speech therapists, <b>occupational therapists</b>
<b>Malta</b>	Consultant Paediatrician, Ophthalmologist, ENT Surgeon, Physiotherapist <b>Occupational</b>	Trained Volunteers	Teachers, Heads of schools Inclusion Co-ordinators and Kindergarten Assistants.



	<p><b>Therapist,</b></p> <p>Speech and Language Pathologist,</p> <p>Child Psychologist.</p>		
<b>Netherlands</b>	<p>Doctors and nurses</p> <p>Different kind of therapists (speech therapists, physiotherapists, <b>occupational therapists,)</b> Behavioral scientists, rehabilitation doctors, social workers</p>	<p>Interdisciplinary team</p> <p>Social workers, communication trainers</p>	<p>Education professionals therapists</p>
<b>NORWAY</b>	<p>Paediatricians,</p> <p>Psychologists,</p> <p>Special education teachers,</p> <p>Social workers, Physiotherapists,</p> <p><b>Occupational therapists</b></p>	<p>Social worker</p> <p>Counsellor</p>	<p>Special educators, Teachers</p> <p>Psychologists,</p> <p>Speech Therapists,</p> <p>Teachers for hearing and visual impaired,</p> <p>Social worker, Physiotherapist,</p> <p><b>Occupational therapists</b></p>
<b>Poland</b>	<p>Doctors (family doctors, general practitioners, neurologists and other experts following children's needs), midwives, nurses, rehabilitation experts</p>	<p>Social workers, psychologists</p>	<p>Psychologists, special teachers, speech specialists, physiotherapists, doctors – consultants</p>
<b>Portugal</b>	<p>Medical doctors</p> <p>Nurses</p> <p>Therapists</p> <p>Social workers</p> <p>Psychologists</p>	<p>Social workers</p> <p>Child carers</p> <p>Nursery</p>	<p>Preschool teachers</p> <p>Psychologists</p> <p>specialised Teachers</p>

<b>Spain</b>	neonatologist, paediatrician, neuro-paediatrician, nurses and other health specialists, including psychologist and psychiatrist form mental health, and social workers.	Psychologist, pedagogue, special teachers, speech therapist, physiotherapist and social worker	Pre-primary teachers, special teachers and speech teachers, pedagogue, psychologist and child carers, nurse and a physiotherapist
<b>Sweden</b>	paediatrician or neuro-paediatrician, physiotherapist, psychologist, <b>occupational therapist</b> , speech-language pathologist, social worker, and special educator	Social welfare secretaries, psychologists, social workers	Preschool teachers, child minders
<b>Switzerland</b>	Paediatrician, infant nurse, <b>ergotherapist</b> , physiotherapist	Professionals for mainstream playgroups	ECI centres:professionals, speech therapist, physiotherapist, psychologist, <b>ergotherapist</b>
<b>UK [England]</b>	Physiotherapy, <b>Occupational Therapy</b> and Speech, Language and Therapy Services, Paediatricians	Consultant Paediatricians, Physiotherapists, Speech & Language Therapists, <b>Occupational Therapists</b> , Dieticians, Social workers, Educational Psychologists, Teachers, Sometimes Portage Home Visitors, Sometimes Teachers HI, VI and/or MSI	Special Educational Needs Coordinators  Teachers of the Deaf, Teachers of the Visually Impaired, Teachers of the Multi-sensory Impaired  Educational Psychologists
<b>UK [Northern Ireland]</b>	Physiotherapy, <b>Occupational Therapy</b> and Speech, Language and Therapy Services, Paediatricians	People from a wide range of professional backgrounds  Social workers	Teachers of the Deaf, Teachers of the Visually Impaired, Teachers of the Multi-sensory Impaired  Educational Psychologists